

5. évfolyam

heti 1 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A saját környezetre, családi szokásokra, hagyományokra, a család egyházhoz való viszonyára vonatkozó ismeretek, esetleges gyülekezeti tapasztalatok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Tereptsen a tanuló kapcsolatát a hittan órai közösséggel, kapjon benyomást arról, hogy a közös munka kapcsolódik eddigi életéhez, tapasztalataihoz. Ismerkedjen meg a hittan óra eszközeivel, kapjon ízelítőt a módszereiből. Tanuljon meg különbséget tenni az Ó- és Újszövetség között. Értse meg, hogy a különböző bibliai könyvek mind ugyanarról az örömhírről szólnak.	
Témák, fejlesztési követelmények Honnan jössz, mit hozol magaddal? Mi van a kezünkben? Ismerkedés a tanuló hátterével, kapcsolódás az eddigi tapasztalataihoz, érdeklődésének felkeltése. Találkozás a Bibliával, énekeskönyvvel.	Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a könyvek szerkezete	
Kulcsfogalmak Biblia, Ószövetség, Újszövetség, bibliai történetek, imádság, ének		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Szubjektív élmények, tapasztalatok a bizalomról, elfogadásról, megértésről, az értékesről, a megajándékozottságról. Gyermeki Istenkép, a csodavárás élménye.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a tanuló Isten felé forduló, elfogadó szeretetét. Lássá meg, hogy az emberi szemmel értéktelenben sokszor ott rejtőzik az isteni érték. Lássá meg, hogy a Jézussal való találkozás fordulópont lehet az ember életében. Legyen mintává számára az Úrtól tanult imádság.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> Mi az, ami értékes vagy értéktelen? Valóban értékes, vagy éppen értéktelen volna, amit annak látok? Hol vannak a csodák? Mit tesz velem Isten? Beszélgethetünk Istennel? Mit mondjak, mit kérjek Istentől? Néhány jézusi példázat és történet. A Miatyánk.	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek	
Kulcsfogalmak hit, megtérés, keresztség, úrvacsora, imádság, Miatyánk		

Tematikai egység	Én	Órakeret 4 óra
------------------	----	----------------

Előzetes tudás	Személyes tapasztalatok jóról és rosszról. A tanuló már képes más szemszögéből tekinteni saját magára, és reflektálni saját szerepére.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a jó mellett a rossz hogyan van jelen a világban, és hogy a bűn lényege és a kísértés ma is hasonlóak, mint az őstörténetben. Lássza meg, hogy hamar tettekké váló indulataink tönkre teszik emberi kapcsolatainkat. De figyelje meg azt is, milyen lehetőségeket kínál az embernek a vele szövetséget kötő Isten.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen vagyok én?</i> Jó és rossz a világban. Miért teszünk rosszat? Miért nem értjük egymást? Válaszokat keresünk a kérdéseinkre. Isten a szövetségünk. Az Őstörténet eseményei.	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, részletei	
Kulcsfogalmak jó és rossz, kísértés, bűn, megmentő szeretet, szövetség		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	A kortárs csoport jelentősége nő. Megéli a vágyat a csoporthoz tartozásra a tanuló megtapasztalja a befogadás élményét és a kirekesztettséget. Keresi a csoporthoz alkalmazkodás módjait, találkozik csoportszabályokkal.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Fedezze föl a tanuló, hogy az ember társas lény, kapcsolatokra teremtett. Ismerje föl, hogy Jézus összeköt mindnyájunkat. Legyen képes felismerni konfliktushelyzeteket, megérteni a bennük munkálkodó indulatokat. Vesse össze az emberi reakciókat a Jézusi válaszokkal. Értse meg a parancsolatok lényegét, lássa meg bennük a felszabadító korlátokat.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Kortárs közösség, közösségi keretek</i> Mitől közösség a közösség? Milyenek Jézus tanítványai? Tanítványként összetartozunk. Konfliktusok a közösségben. Emberi indulat, Jézusi indulat. Mihez igazodjunk, amikor együtt élünk? Törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás? Felszabadító korlátok. Jézus és a tanítványok; a Tízparancsolat.	Kapcsolódási pontok	
Kulcsfogalmak közösség, elhívás, összetartó erő, Szentek közössége, feltékenység, előítélet, törvény, parancsolat, Hegyi Beszéd		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van templomi eseményekről, gyülekezeti alkalmakról. Megéli a karácsony, húsvét ismétlődését, találkozik ezen ünnepek különböző értelmezésével, megjelenésével.	

Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten Szentlelke formálja az egyházat és gyűjti össze az egyház népét. Tekintse át az esztendőt, ismerje föl az ünnepek körforgását és benne az ő helyét	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen az élet az egyházon belül?</i> Az egyház kezdetei. Hogyan élem meg az egyházi ünnepeket?		Kapcsolódási pontok <i>Magyar irodalom</i> A kereszténység kezdeteiről szóló regények <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek részletei
Kulcsfogalmak egyház, pünkösöd, gyülekezet, egyházi esztendő		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Látja a tanuló a saját mikrokörnyezetét, tapasztalata van az övétől eltérő helyzetekről. Tapasztalta már a különbözőség érdekességét és a megértés nehézségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a családhoz, néphez tartozás meghatároz minket, ez a kötődés elkísér egész életünkben. Értse meg, hogy bár Jézus ebbe a világba született, az Atyához tartozik. Ismerje meg a jeruzsálemi Templom kiemelkedő szerepét.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Családunk eredete, mit hozok, mi határoz meg; lakóhelyi közösség, szokások, hagyományok. A közösség találkozóhelye: a templom.</i> Hol és kik az Isten népe? Kihez tartozom? Közétek tartozom-e? Dániel próféta személye, A 12 éves Jézus és názáreti prédikációja.		Kapcsolódási pontok
Kulcsfogalmak ország, nép, szokások, hűség, templom		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A tanuló kapcsolata a saját természeti környezetével, tapasztalata a világ szépségéről, születésről, a természet megújulásáról, de az elmúlásról is.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten ad életet az embernek és a világot jóra teremti. Ismerje föl, hogy az embernek feladata van a világban ma is. Értse meg, hogy a teremtéstörténetek ma is vállalható hitvallások Isten teremtő és gondviselő szeretetéről.	
Témák, fejlesztési követelmények Miért és hogyan ír a Biblia a világ kezdetéről? Milyen a Teremtő és milyen a teremtettség?		Kapcsolódási pontok <i>Természetismeret</i>

Milyen az ember, és hol a helye a világban? A két teremtéstörténet.	a természeti környezet megfigyelése
Kulcsfogalmak hitvallás, Teremtő Isten, Isten képmása	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Versek, énekek, történetek részleges ismerete, tapasztalatok karácsony és húsvét ünnepléséhez kötődően.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a kereszténység beleyökerezik az ószövetségi világba. Lássá, hogy Isten helyet készít Fiának a világban, de a világ nem fogadja be őt. Ismerje a születéstörténet megértéséhez szükséges alapvető társadalmi, kulturális szokásokat. Lássá, hogy Keresztelő János feladata az útkészítés. Vegye észre, hogy Jézus maga alakítja az utolsó hét eseményeit. Értse a Jézus által használt fontosabb jelképeket. Ismerje föl, hogy a passió értünk történt, és lényege csak hittel ragadható meg. Gondolkodjon el a feltámadás csodáján, figyelje meg a sokféle reakciót, érezze meg Húsvét örömét. Figyelje meg a tanítványok feladatát és fedezze föl a hozzá kapott ígéretet.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi a kereszténység lényege?</i> Ki az alap? Hogyan érkezik közénk? Hogyan várjuk? Jézus a világ Megváltója. Ki az, aki bevonul Jeruzsálembe? Mi történik ott? Ez az ember valóban Isten Fia volt! Miert keresitek a holtak között az élőt? Hogyan tovább? Születéstörténetek, Jézus működésének kezdete, Passió, Húsvét, Mennybemenetel, Pünkösöd.		Kapcsolódási pontok <i>Vizuális kultúra</i> Jézus-ábrázolások a képzőművészetben <i>Ének-zene</i> Karácsonyi művek, Passiófeldolgozások
Kulcsfogalmak messiási próféciák, születéstörténetek, pásztorok, bölcsek, Jézus működésének kezdete, Keresztelő János, Nagytanács, Heródes, Pilátus, utolsó vacsora, Golgota, feltámadás, húsvét, mennybemenetel, missziós parancs, pünkösöd		