

**6. évfolyam**

heti 1 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozott azzal, hogy Isten közvetlenül megszólít és megszólítható. Azért szólít meg, mert értékes vagyok számára. Látott példát arra, hogy Isten hogyan vezeti új utakra az embert.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogy Isten megszólít minket és ígéretet ad nekünk. Ismerje föl, hogy az áldás értékes, hiszen az üdvösség ígéretét hordozza. Értse, hogy Isten vezet minket, hogy akkor is beteljesíti ígéretét, ha az emberileg nem elképzelhető. Lássa, hogy Isten jóra tudja fordítani azt, amit az ember elront.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mit jelent hinni?</i> Ki vagyok én, hogy megszólít az Isten? Mit vár tőlem Isten a szövetségkötéskor? Mitől áldás az áldás? Tudok-e mit kezdeni az örökséggel? Kire vagyok féltékeny? Mit kezdjek ezzel? Észreveszem Isten vezetését? Kik fontosak számomra? Isten akaratát visszük-e véghez életünkben? Az Ósatyák történetei		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek
<b>Kulcsfogalmak</b> elhívás, ígéret, szövetség, bizalom, hűség, áldás		

Tematikai egység	Én	Órakeret 5 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az östörténet hitvallásában találkozott már a legalapvetőbb emberi kérdésekkel jóról és rosszról, bűnről, irigységről és büntetésről. Tudja, hogy az embernek feladata van a világban, és Isten szövetséget kötött vele.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, milyen értékeket hoz magával a családjából. Értse meg, hogy az ítélet Isten kezében van, és az ő kezében van a megtérés, újjászületés lehetősége is. Ismerje föl, hogy Isten elköteleződésre, ugyanakkor pedig szabadságra hív. Lássa, hogy életünk Isten felé, a vele való teljes közösség felé vezet.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Ki vagyok én? Mit hozok otthonról?</i> Milyennek látom a másikat? Milyennek lát más engem? Ítélnék-e Isten helyett? Mit vállalhatok be Isten ügyéért, a hitemért? Hol vannak a határok, meddig mehetünk el? Hova tart az életünk? Epizódok Pál apostol életéből, munkásságából		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
<b>Kulcsfogalmak</b> én, kibontakozás, önmegvalósítás, hivatás, küldetés, elköteleződés, áldozatvállalás, belső		

szabadság, örök élet

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Alapos tapasztalata van a saját családjáról, ismer más családokat, családi helyzeteket. Látja a saját helyét a családjában. Ezekre képes tudatosan reflektálni. Ismeri Pál apostol életét, munkásságát, kötni tudja hozzá az új anyagot.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerje fel a családtagok szerepeit, értékelje az önfeláldozó magatartást. Látja, hogy Jézus elfogadással fordul minden ember felé. Értse meg, hogy a családi élet alkalmazkodást kíván, odafigyelést, egymásra hangolódást szeretetben. Látja az egymásnak való szolgálatot mint az Úrnak való szolgálatot, Istentiszteletet.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Család</i> Hogyan fordul Jézus az asszonyok felé? Teljes jelenlét az emberi kapcsolatokban. Milyen a családot? Milyen családképet ismerünk meg a Bibliából? Kinek vagyok engedelmes? Kinek milyen jogai, kötelességei vannak a mai családokban? Miért jó házasságban élni? Miért jó nem megházasodni? Miért nem jó elválni? Válasz gyerekszemmel. Mit jelent az Úrnak szolgálni a mindennapi feladatainkban? Pál leveleinek részletei a családról, hétköznapi életről.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a család témájával foglalkozó gyerekgények
<b>Kulcsfogalmak</b> nyitottság, odafordulás, megbecsülés, szeretet, engedelmisség		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 3 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló használja már a Bibliát, tájékozódni tud benne, ismeri a különbséget az Ó- és Újszövetség között. Érti, hogy a Biblia középpontjában az Evangélium üzenete áll.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Látja a tanuló, hogyan keletkezik a Biblia, és milyen szerepet tölt be az egyház életében.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Biblia</i> A Biblia, mint szent könyv. A Biblia keletkezése, kéziratok. Ószövetségi és Újszövetségi könyvek, kánon, fordítások. "Én vagyok"-mondások.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Bibliai képek az irodalomban. Jelentős magyar bibliafordítások.
<b>Kulcsfogalmak</b>		

kinyilatkoztatás, tekerecs, kézirat, kánon, apokrifek

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 3 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Nagyrészt kialakult kötődése van a vidékhez, ahol él. Használja anyanyelvét, tanul már idegen nyelvet, találkozik ennek nehézségével. Részt vesz a nemzeti ünnepeken. Tudja a Himnuszt.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Becsülje meg hazáját, lássa gyökereinek, anyanyelvének életet meghatározó szerepét. Értse, hogy ünnepeink erősítik, elmélyítik a közösséghez tartozást. Ismerje föl, hogy határokon, nemzeteken át Istenhez tartozunk. Törekedjen krisztusi nyitottságra, megértésre, befogadásra.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Haza, kulturális, nemzeti közösség</i> Hol a hazám? Ahova születtem, vagy ahol élek? Büszke lehetek rá? Miben mások az ünnepnapok? Mit ad az anyanyelvem? Megtagadható-e az anyanyelvem? Lehet-e hazát cserélni? Külföldiek itthon, magyarok külföldön. Mindannyian magyarok? Többetnikumú ország.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Himnusz anyanyelv <i>Természetismeret</i> hazai tájak
<b>Kulcsfogalmak</b> nemzet, állam, haza, magyarságtudat, anyanyelv, elvándorlás, külföldi munkavállalás, letelepedés		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozik a környezetvédelmi problémákkal, a környezet pusztulásával. Tanul és gyakorol környezettudatos megoldásokat.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa, hogy a Bibliában több teremtésleírás tesz bizonyosságot a Teremtőről. Ismerje föl, hogy Isten ma is gondját viseli a teremtett világnak. Legyen tisztában azzal, hogy az embernek feladata van a világ megőrzésében. A jövőtől való félelem helyett élje meg a felelősség és a bizalom érzését.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>A teremtett világ a Bibliában</i> Isten ura a természetnek, gondviselés. Az ember felelőssége a világért. Istennek megőrzi a Földet.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek <i>Természetismeret</i> környezetvédelmi kérdések
<b>Kulcsfogalmak</b> teremtés, kultúrparancs, gondviselés, növekedés, élő víz, mustármag, búza, konkoly		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
------------------	-----------------------------------	----------------

<b>Előzetes tudás</b>	Környezetében találkozik különböző vallású emberekkel, híreket hall a különböző vallású népek, csoportok politikai konfliktusairól.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Legyen tisztában azzal, hogy az Ószövetség közös kincsünk a zsidósággal. Értse a szövetség jelentőségét Izrael népe életében. Ismerje meg a mai zsidó közösség vallási életét. Lássa, hogy a kereszténység Isten Jézus Krisztusban adott kinyilatkoztatásának hordozója. Ismerje meg az Iszlám alapvető tanítását és a vallásgyakorlat mai megjelenését. Az ismeretek segítsék a megértést és elfogadást.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Könyvvallások</i> A zsidóságról szóló tanítás: Kiválasztottság, a Szenttel való találkozás. Kivonulás, pusztai vándorlás. Sinai-hegyi szövetség, Judaizmus ma. Mózes története Kereszténység: Jézusi törvényértelmezés. Egységben a háromság? Iszlám: Mohamed élete, a Korán. Mi a hívő kötelessége? Túllátni a dzsihádon – mai iszlám gyakorlat szélsőségmentesen.	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Médiaismeret</i> Filmalkotások és ismeretterjesztő filmek a vallásokról.	
<b>Kulcsfogalmak</b> Szent, kiválasztottság, áldozat, kultusz, nagy parancsolat, kegyelem, Szentháromság, missziói parancs, Izmael, Mohamed, Korán, az iszlám 5 pillére, mecset		