

3. évfolyam

heti 1 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Teremtés, bűnbeesés története, Jézus életének ismert eseményei, az eddig tanult apostolokról szóló történetek.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerkedjen meg a tanuló néhány bibliai hitvallással. Fogalmazza meg a tanuló azokat a kérdéseket, amelyeket a teremtő Istenről, a teremtett világról, és az emberről gondol. Lássa meg a tanuló, hogy az őt körülvevő világ Isten szeretetéből jött létre. Fedezze fel, hogy Isten a mindenség gondviselő Atyja. A Jézus életéről és tanításáról szóló eddig tanult ismeretanyag rendeződjön benne egységgé. Ismerje fel a Szentlélek egyházépítő, egyházfenntartó s közösségformáló erejét. A tanuló sajátítsa el az Apostoli Hitvallás szövegét.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> Mi a hitvallás? Atya, teremtő, gondviselő Isten A Megváltó Jézus itt élt közöttünk A Lélek munkája: gyülekezet épül	Kapcsolódási pontok Környezetismeret: természetvédelem	
Kulcsfogalmak hitvallás, Apostoli Hitvallás, hitágazat, teremtő, megváltó, Atya, Fiú, Szentlélek		

Tematikai egység	Én	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Önismereti alapfogalmak. Családi és kortárs kapcsolatokról szerzett tapasztalatok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Péter és Pál történeteinek keresztül fejlődjön a tanuló önismerete. Lássa meg, hogy a hit hogyan fejleszti, teljesíti ki a személyiséget. Fejlődjön Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Ismerje fel, erősségeit, korlátait, határait, fejlődési lehetőségeit. Tudja megfogalmazni a félelmeit, alakuljon ki bizalmas kapcsolata Istennel.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én?</i> Mire tesz képessé a bizalom? Álom és valóság Képes vagyok-e megváltozni? Ki segít legyőzni a félelmeimet?	Kapcsolódási pontok Környezetismeret, Testnevelés, Irodalom: dráma	
Kulcsfogalmak bizalom, hit, hitrejutás, félelem, apostol		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 5 óra
------------------	---------------------	----------------

Előzetes tudás	A tanuló tapasztalata a barátságról, a közösségi kapcsolatok örömeiről és nehézségeiről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Jézus életének fontos állomásain keresztül ismerje meg a tanuló a közösség áldásait, a baráti kapcsolatok erejét, fontosságát. Tudjon a tanuló különbséget tenni a közösséget romboló és a közösséget építő folyamatok között. Az evangélium üzenetén keresztül fedezze fel a közösség, a barátság és a megbocsátás erejét.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki a barátom?</i> Miért jó a sokféleség? Ki az idegen? Versengés Hiszem, ha látom? A reménység nekem azt jelenti...		Kapcsolódási pontok Irodalom, filmművészet
Kulcsfogalmak idegen, közösség, tanítvány, lelkiismeret, reménység, megbocsátás		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel. A tanuló megfigyelései más felekezetekről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Elevenítse föl, ismerje meg a tanuló az evangélikus identitás főbb jellemzőit. Erősödjön meg a tanulóban, hogy ő az egyház közösségébe tartozik. Ismerje fel, hogy ennek a közösségnek tevékeny részese lehet. Ismerje meg elhívott emberek életén keresztül (Luther, Sztehlo Gábor, Böjte Csaba), Isten szolgálatának sokszínűségét. Tapasztalja meg a szeretetszolgálat munkáját. Fedezzen fel más keresztény felekezeteket.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen az élet az egyházon belül?</i> Mit jelent Isten szolgálatában állni? Bátorság Hogyan lehetek Isten munkatársa? Mit jelent a szeretetszolgálat? Mit jelent az, hogy „Krisztusban egymás testvérei vagyunk”?		Kapcsolódási pontok
Kulcsfogalmak gyülekezet, szeretetszolgálat		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanuló személyes megfigyelései a különböző nyelvű, kultúrájú, bőrszínű népcsoportok együttéléséről. A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő világban (család, iskola, sport, egyéb közösségek) megjelenő szabályokról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Értse meg a tanuló, hogy mit jelent az, hogy népcsoportok, kisebbségek. Lássza meg a tanuló Mózes történetén keresztül, hogy Istennek gondja van az övéire. Ismerje fel, hogy Isten embereket választ ki szándéka megvalósításához és azokat alkalmassá teszi szolgálatára. Isten, mint szerető Atya adja nekünk a törvényt, és ezzel megszabja az emberek együttélésének kereteit. Lássza meg a	

	tanuló személyes életében, hogy a Tízparancsolat miért fontos ma is.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Társadalmi együttélés</i> Népcsoportok, kisebbségek Engedelmesség Mikor, miben, hogyan számíthatok a testvéremre? Mit jelent a hatalom? Isten vezeti népét Isten tudja, mire van szükségem (gondviselés) Szabályok – törvények. Tízparancsolat a mindennapokban	Kapcsolódási pontok Irodalom, testnevelés, film	
Kulcsfogalmak Népcsoport, kisebbség, Tízparancsolat, törvény		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	A tanuló meglátásai a lakóhelye és az általa megismert természeti környezettel kapcsolatban, az évszakok váltakozása, az időjárási megfigyelések, természetfilmek, környezetszennyezés, gépesítés.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy a Szentírás szerint Isten a világot jónak teremtette, és megbízta az embert, hogy gondozza a rábízott kertet. Érezze meg a tanuló Isten gondviselő szeretetét, amellyel fenntartja a világot és az életet. Lássa meg, hogy a bűn, az emberi felelőtlenség pusztulást eredményez. Ismerje fel lehetőségeit a teremtett világ védelmében, tapasztalja meg, hogy tehet érte. Lássa meg a technológiai társadalom előnyeit és hátrányait. Fedezze fel a személyes kommunikáció fontosságát, az imádság lehetőségét és erejét. Vegye észre, hogy változó világunk továbbra is Isten kezében van.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen világot teremtek magam körül?</i> A Teremtő Isten és a teremtett világ „...igen jó...” Felelősek vagyunk érte? Felelőtlenség, bűn, pusztuló világ, félelem a jövőtől. Tegyük szebbé a világot! Beszélgetés Istennel és egymással Jézus tanít az imádkozásról. Isten kezében vagyunk	Kapcsolódási pontok Környezetismeret	
Kulcsfogalmak teremtés, Teremtő, Édenkert, gondviselés, felelősség, bűn, zsoltárok, imádság		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Az ismert ünnepek tartalma, népszokások, családi hagyományok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje fel a tanuló az ünnep, ünneplés szerepét. Lássa meg, hogy az ünnep megállít, kiemel a hétköznapok forgatagából, és megajándékoz az Istenre és egymásra figyelés lehetőségével. Ismerje meg a tanuló a keresztyén ünnepek jelentését és üzenetét. Vegyen részt a tanuló az ünnepi előkészületben. Ismerkedjen meg az ünnepkörök énekeivel.	

Témák, fejlesztési követelmények <i>Ünnepek a keresztény egyházban</i> Ádvent Karácsony Böjt és Nagyhét Húsvét	Kapcsolódási pontok néprajz, ének, rajz, irodalom
Kulcsfogalmak eljövétel, születéstörténet, bűnbánat, virágvasárnap, nagycsütörtök, nagypéntek, egyházi esztendő, feltámadás	