

**2. évfolyam**

heti 1 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 1 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az első évfolyamon szerzett hittanórai tapasztalatok, ismeretek (család, közösség, keresztyénség, templom, ünnepek, Biblia, teremtett világ), esetleg a családi hit-gyakorlat	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Csoportalakítás, a hittanóra rendjének megismerése, a pozitív, elfogadó légkör megteremtése	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> A hittanóra rendjének megismerése. Pozitív, elfogadó légkör teremtése ének és játék segítségével.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene</i>
<b>Kulcsfogalmak</b>		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 9 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az első évfolyam során szerzett tapasztalatok Isten szeretetéről.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanulók ismerjék fel, hogy Isten felé feltétlen bizalommal fordulhatunk, hogy Isten gondoskodik rólunk. Lássák meg, hogy szükségünk van az Istennel való kapcsolattartásra, elmondhatjuk örömünket, bánatunkat, köszönetünket. A diákok legyenek képesek „meghallani” Isten szavát. Legyenek képesek meglátni a körülöttük élő, segítségre szoruló embereket; fejlődjön a tanulók empátiás készsége.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Hogyan szól hozzám Isten? Hogyan szólok én hozzá?</i> Beszélhetek Istennel, imádságok. Bizalom. Kiknek lehet szüksége az én imádságomra? (Betegek, sérültek, szomorúak, vidámak, fiatalok, felnőttek, idősek, stb.). Hálaadás, hálaadó imádság. Isten találkozik velem. Hogyan találkozhatok Istennel? (Isten szava, a Biblia; a természet szépsége, lelkiismeret) Gondoskodás. Hogyan gondoskodik Isten? Jézus követése. Mit jelent a követés? Mi kell Jézus követéséhez? Isten újabb esélyt ad. Isten szeret.		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Irodalom, Ének-zene, Környezetismeret</i>
<b>Kulcsfogalmak</b> ígéret, hit, bizalom, áldás, imádság, hála		

Tematikai egység	Én	Órakeret 3 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Családi és kortárs kapcsolatokról, valamint az előző év során szerzett tapasztalatok, hogy Isten az embert gyermekévé fogadta.	
<b>Tematikai egység</b>	A tanulók ismerjék fel, hogy egyes tulajdonságok, mint a	

<b>nevelési-fejlesztési céljai</b>	könnyelműség, harag, csalás, lustaság, megterhelik az ember embertársaival való kapcsolatát. Fejlődjön a tanuló Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Értsék meg, hogy Isten megbocsát, és hogy számára mindenki egyformán értékes.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Milyen vagyok én?</i> Mikor szoktam haragudni? Mi a hazugság, csalás? Mit jelent a megbocsátás? Hogyan élem meg az örömet és a bánatot? Kitől kapom ezeket? Ismerem a lustaságot? Isten számára értékes vagyok. Minden ember értékes?	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Irodalom:</i> költészet, mese	
<b>Kulcsfogalmak</b> féltekenység, könnyelműség, csalás, harag, megbocsátás, áldás		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló tapasztalata a családról, barátságról; valamint az előző évben megismert minőségi idő fogalma.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló lássa meg a közösségi kapcsolatokban felmerülő nehézségeket, az emberek közötti konfliktushelyzeteket. Tudjon a tanuló különbséget tenni a közösséget romboló és a közösséget építő folyamatok között, legyen képes az együttműködésre a közösségi életben. Ismerjen meg mindezekre bibliai példákat.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Kortárs csoportok</i> Kire hallgatok a felnőttek közül? Bűn és büntetés: mit jelentenek ezek az emberek között, és mit jelentenek Isten szerint? Kire hallgatok a barátaim közül? Tekintély, tekintély a kortárs csoportban. Aki Jézus segítségére szorul. Tehetség mások szolgálatában. Közösségépítő erők: összetartás, megbocsátás.	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Irodalom:</i> költészet, mese	
<b>Kulcsfogalmak</b> bűn és büntetés, rágalom, irigység, hazugság, összetartó szeretet		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel, az egyházzal szerzett ismeretei. A családi körben ünnepelt karácsony és húsvét.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa meg a tanuló, hogy az ünnepnek fontos szerepe van az ember életében, kiemel a hétköznapok forgatagából, és megajándékoz az Istenre és egymásra figyelés lehetőségével. Bővítse a diák a keresztény ünnepekről szerzett ismereteit, és vegyen részt az ünnepi előkészületekben, valamint ismerkedjen meg az ünnepkörök énekeivel.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Keresztény egyház ünnepei</i>	<b>Kapcsolódási pontok</b>	

<p>Ádventi hagyományok, énekek. Szokások az egyházban, gyülekezetben.          Karácsonyi ünnepkör. Karácsonyi szokások, Jézus születéstörténete.          Húsvéti ünnepkör. Virágvasárnap, Nagycsütörtök, Nagyhét, Húsvét.          Hogyan találkozhatok ma Jézussal?          Pünkösd ünnepe.</p>	<p><i>Ének-zene,</i>  <i>Művészetek:</i>          néprajz, rajz,  <i>Irodalom:</i> dráma,          színpálya</p>
<p><b>Kulcsfogalmak</b>          ünnep, adventi koszorú, karácsony, virágvasárnap, nagyhét, nagycsütörtök, húsvét,          feltámadás, pünkösd, Szentlélek</p>	

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő közösségekről (család, iskola, sport, egyéb közösségek).	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanulók lássák meg, hogy fontos az összefogás, az összetartozás érzése (melynek egyik eszköze az anyanyelv) a társadalomban, a közösségben, de nem mindegy, hogy milyen cél érdekében történik mindez.	
<p><b>Témák, fejlesztési követelmények</b>  <i>Kulturális-nemzeti közösség</i>          Összefogás - jó vagy rossz ügy érdekében?          Anyanyelvünk</p>		<p><b>Kapcsolódási pontok</b>  <i>Környezetismeret,</i>  <i>Irodalom:</i>          anyanyelv</p>
<p><b>Kulcsfogalmak</b>          összefogás, anyanyelv, közösség, Babel</p>		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Tájak, növények, állatok ismerete; Isten a világ teremtője, a természet Ura.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa meg a tanuló, hogy a teremtmények hálával tartoznak az Úrnak, és hogy az ember felelős a rábízott világért.	
<p><b>Témák, fejlesztési követelmények</b>  <i>Isten teremtette a világot?</i>          Az egész teremtett világ dicséri az Urat.          Helyünk és feladatunk a világban.</p>		<p><b>Kapcsolódási pontok</b>  <i>Környezetismeret</i></p>
<p><b>Kulcsfogalmak</b>          hála, felelősség</p>		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Keresztények vagyunk. Egyéni tapasztalat arról, hogy más hittanóra is létezik az iskolában.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerkedjen meg a tanuló a nagyobb keresztény felekezetek egy-két ismertetőjegyével, legyen képes az elfogadásra, a gyakorlati ökömenére.	
<p><b>Témák, fejlesztési követelmények</b>  <i>Kereszténység – felekezetek</i></p>		<p><b>Kapcsolódási pontok</b></p>

Kik ünneplik még Jézus születését? Felekezetek a keresztények között.	<i>Művészet:</i> filmek
<b>Kulcsfogalmak</b> evangélikus, katolikus, református, ökumenikus imahét	